

Gedenkstättenpädagogik als kritische historisch-politische Bildung

Gottfried Kößler

Pädagogisches Zentrum

Fritz Bauer Institut und Jüdisches Museum Frankfurt am Main

Themen

- Begriffsgeschichte
- Gedenkstätten heute
- Gedenkstättenpädagogik
- Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Eindrücke: Gedenkstättenbesuch

Bitte aufstehen, wenn sie der Aussage zustimmen:

- Ich war schon in einer Gedenkstätte
- Das war eine Schulveranstaltung
- Ich war schon mehrfach in Gedenkstätten
- Gedenkstätten befassen sich mit NS-Geschichte
- Mich hat der Besuch in einer Gedenkstätte sehr erschreckt
- Mich hat der Besuch in einer Gedenkstätte kalt gelassen
- Mich hat der Besuch in einer Gedenkstätte auf neue Themen aufmerksam gemacht
- Gedenkstätten sind notwendig
- Gedenkstätten sind für uns notwendig
- Gedenkstätten sind für uns in Deutschland notwendig

Heldengedenken / Gleichheit Hessendenkmal (1793)

Foto „Hessendenkmal“ in Frankfurt

Nationaldenkmal Niederwalddenkmal (1877)

Foto „Niederwalddenkmal“

Kriegererehnenmal und Opfergedenken

z.B. Hauptfriedhof Frankfurt von 1928

Ehrenmal für die im
Weltkrieg gefallenen
Frankfurter, 1928

Gräberfeld für zivile Opfer
des Bombenkrieges und
deutsche Soldaten, ca.
1950

Mahnmal ("Hiob") für die
„Opfer der
nationalsozialistischen
Gewaltherrschaft“ 1950

Fotos <http://hauptfriedhof-frankfurt.de>

Neue Wache / Berlin (1818 bzw. 1993)

Seit 1993: „Zentrale Gedenkstätte der Bundesrepublik Deutschland für die Opfer von Krieg und Gewaltherrschaft“

Fotos Außen- und Innenansicht

Nationale Mahn- und Gedenkstätte Buchenwald

- 1937 Konzentrationslager
- 1945 Speziallager
- 1958 Nationale Mahn- und Gedenkstätte der DDR
- 1990 KZ-Gedenkstätte Buchenwald
www.buchenwald.de

Erinnerungspolitik / -kultur



Artikel des „Tagesspiegel“:

<https://www.tagesspiegel.de/politik/70-jahre-kz-befreiung-bundeskanzlerin-angela-merkel-gedenkt-in-dachau/11721520.html>

Regionale Erinnerungsorte

- Authentische Orte der NS-Geschichte / Verbrechen
(Polizeigefängnisse, Außenlager, etc.)
 - Authentische Orte der jüdischen Geschichte
(Synagogen, Friedhöfe, Wohnhäuser)
 - Stolpersteine
 - Denkmale, Gedenktafeln etc.
- Landesarbeitsgemeinschaften der Gedenkstätten, Erinnerungsorte und -initiativen in Deutschland

Gedenkstätten an NS- Verbrechensorten heute

Imprägniert mit Politik
(Jörn Rüsen)

Affektauslösende Orte
(Helmut Wetzel)

Verantwortung für „unsere Geschichte“
(Roman Herzog)

Vom Tatort zur Bildungsstätte

Chronologische Entwicklung 1945 - 1989

- Dokumentation des Verbrechens
- Mahnung der Lebenden
- DDR → Selbstverständnis des Staates aus dem Erbe des Widerstandes: „Antifaschismus“
- BRD → Forderung nach Einrichtung von Gedenkstätten durch Verbände und Initiativen: „Nie wieder!“
- Initiativen für Gedenkstätten und „pädagogische Wende“: Lernort Gedenkstätte

Lernort Gedenkstätte

Entwicklung seit 1989

- Gedenkstätten an NS *und* an DDR-Unrecht
- „Nationalisierung negativen Gedenkens“ (Reinhart Koselleck)
- Gedenkstättenförderung durch den Bund seit 2000
- Schaffung von pädagogischen Abteilungen auch im Westen seit 2007
- Globalisierung und Migration als Kontext historischen Lernens seit ca. 2000 thematisiert
- „Universalisierung“ / „Holocaust-Education“

Gedenkstättenpädagogik

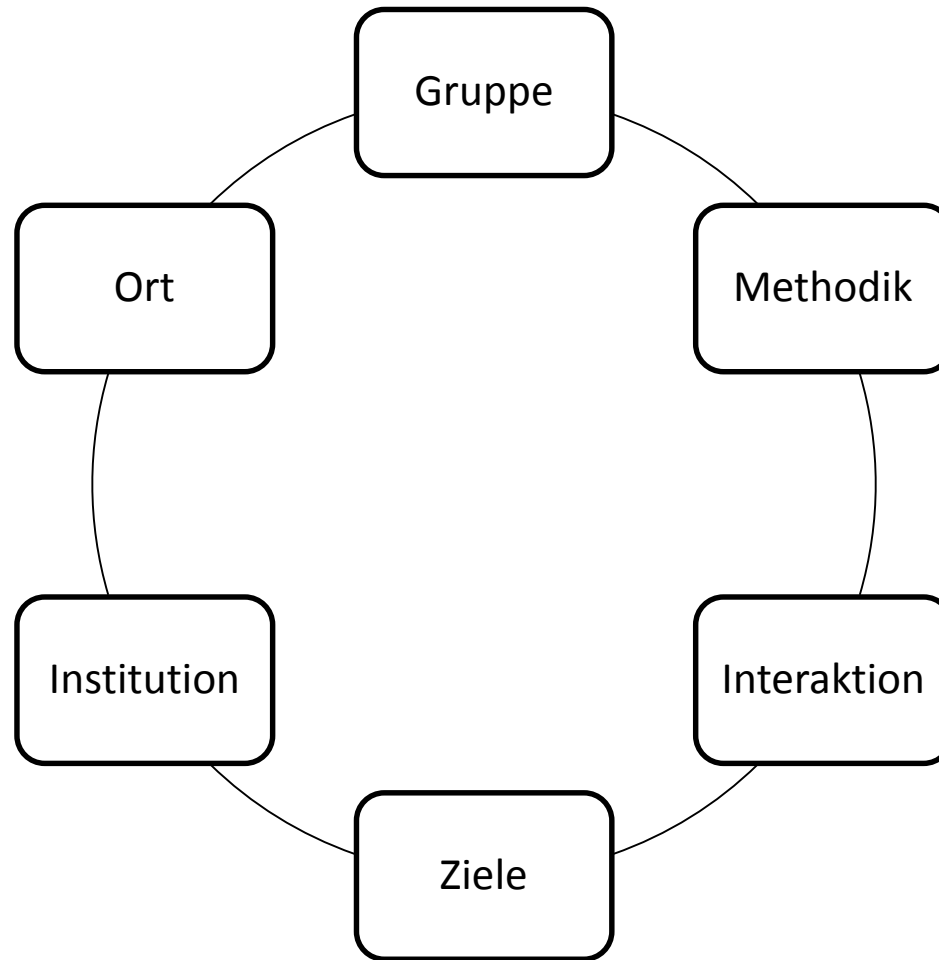
Widersprüchliche Dimensionen des Begriffes

- Ortsbezogenheit
 - Historisch-politisches Lernen
 - Historisch-politische Bildung
- Beutelsbacher Konsens
- Menschenrechtsbildung
 - Information

Themen der Gedenkstättenpädagogik

- Perspektivische Vermittlung von Geschichte
- Auseinandersetzung mit Geschichte und Biografien
- empathische Hinwendung zu den Opfern und der Transfer von Wissen zu Handeln
- Sensibilisierung für gegenwärtige gesellschaftliche Probleme

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten



Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Ort

- Geschichte im NS bzw. während der Besatzung
- Geschichte der Gedenkstätte
- Kontext des Ortes
 - zur Geschichte im NS/Besatzung
 - zur Nachgeschichte des NS/des Krieges
 - Zur Zeit der deutschen Teilung
 - Im Zusammenhang der „neuen BRD“

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Gruppe

- Heterogenität/interpositionelle Verständigung
- Rezipierte Medien
- Erfahrungen mit dem Ort / mit anderen historischen Orten
- Perspektiven / Familiengeschichte(n) / andere Geschichtsbezüge
- Orientierungsbedürfnisse

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Institution

- Staatlicher Auftrag der Gedenkstätte
- Öffentlicher Erinnerungsdiskurs:
Geschichtspolitik, Erinnerungskultur
- Schulische Rahmung der Gruppenbesuche

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Ziele

- Aneignung von Wissen über den spezifischen Ort
- Aneignung postkolonialer Narrative zur NS-Geschichte
- Aneignung eines demokratischen Wertekanons

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Interaktion

- Perspektive der/des Pädagog*in
- Interaktion zwischen Leitung und Gruppe
- Beachten der Gruppendynamik

Gegenwartsdimensionen historisch-politischer Bildung an Gedenkstätten

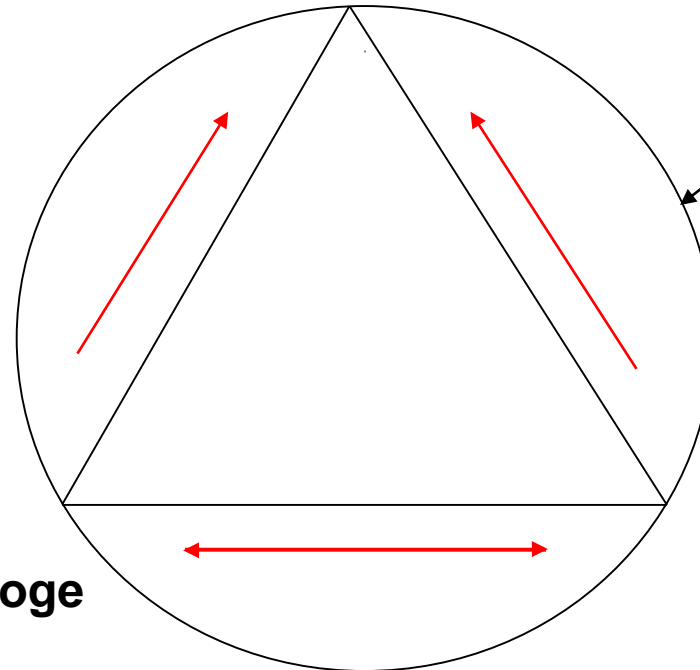
Kontext: Weiterbildungsangebot „Verunsichernde Orte“

Methodik

- Vermittlung von Wissen und formalen Kompetenzen
- Organisation von Erfahrung
- Reflexion von Emotionen

NS-Geschichte/ Ort

- Persönliches Menschenbild
- Eigene Familienbiografie
- Eigenes Geschichtsbild
- Politisches Selbstverständnis
- Persönliche/ professionelle Aufträge



erinnerungspolitisches und gesellschaftliches Umfeld

- Wissen aus Medien, Schule usw.
- Orientierungsbedürfnis: (mögl.) Bezugnahmen auf die NS-Zeit zur eigenen gesellschaftlichen Positionierung

Pädagogin/ Pädagoge

Teilnehmende/ Gruppe

- Rahmen der Veranstaltung (u.a. Freiwilligkeit)
- Sympathie/ Antipathie
- biografische Nähe/ Ferne
- verschiedene Lernerfahrungen/ Medieneferfahrungen
- Sprachstil
- mögliche unterschiedliche politische Positionen

angelehnt an TZI-Dreieck (R.Cohn)

Historisches Lernen in Gedenkstätten (25.06.2009)

Literaturhinweise

- Monique Eckmann, Vielfalt (be)achten. Unterschiedliche Bezüge und Narrative zur Geschichte des Nationalsozialismus. In: Landeshauptstadt München (Hg.), Der Umgang mit der Zeit des Nationalsozialismus. Perspektiven des Erinnerns, München 2007, S. 95-104
- Insa Eschebach, *Öffentliches Gedenken. Deutsche Erinnerungskulturen seit der Weimarer Republik*. Frankfurt am Main 2005
- Elke Gryglewski u.a. (Hg.), Gedenkstättenpädagogik. Kontext, Theorie und Praxis der Bildungsarbeit zu NS-Verbrechen, Berlin 2015
- Verena Haug / Gottfried Kößler, Vom Tatort zur Bildungsstätte. Gedenkstätten und Gedenkstättenpädagogik, in: Sabine Horn / Michael Sauer, Geschichte und Öffentlichkeit. Orte-Medien-Institutionen, Göttingen 2009, S. 80-88
- Volkhard Knigge, *Statt eines Nachworts: Abschied von der Erinnerung. Anmerkungen zum notwendigen Wandel der Gedenkkultur in Deutschland*, In: Ders. / Norbert Frei (Hg.), Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord, München 2000, S. 423 – 440
- Bert Pampel, „Mit eigenen Augen sehen, wozu der Mensch fähig ist“. Zur Wirkung von Gedenkstätten auf ihre Besucher, Frankfurt am Main 2007
- Ulrike Puvogel/Martin Stankowski unter Mitarbeit von Ursula Graf, *Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus. Eine Dokumentation*, Bd. 1 und 2, überarbeitete und erweiterte Auflage Bonn 1995 / 1999 (auch als CD ROM und Download bei: www.bpb.de/publikationen)
- Peter Reichel, *Politik mit der Erinnerung. Gedächtnisorte im Streit um die nationalsozialistische Vergangenheit*. München/ Wien 1995
- Barbara Thim u.a. (Hg.), Verunsichernde Orte. Selbstverständnis und Weiterbildung in der Gedenkstättenpädagogik, Frankfurt am Main 2010
- <http://www.gedenkstaetten-uebersicht.de/WebObjects/ITF.woa/wa/europa>
- <http://www.gedenkstaettenforum.de>

Weiterführend:

<http://www.verflechtungen-kolonialismus-nationalsozialismus.de/start.html>